

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №262» г. Перми
_____ Н. С. Бусыгина

**Отчёт о самообследовании
за 2013 -2014 учебный год
МАДОУ «Детский сад №262» г. Перми**

I. Образовательная деятельность.

1.1 Согласно Свидетельства о государственной аккредитации №АА 156668 от 06.12.2005 года МАДОУ «Детский сад №262» г. Перми осуществляет образовательную работу с воспитанниками по основной (общеразвивающей) и дополнительным программам и направлениям:

- Художественно-эстетическое;
- Физкультурно-оздоровительное;
- Познавательно-речевое.

1.2 Списочный состав по Муниципальному заданию 129 воспитанников, в полном режиме дня (12 часов)

II. Система управления организации.

2.1 На заседаниях **Наблюдательного совета** рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности.
2. О внесении изменений в план финансово-хозяйственной деятельности.
3. Подтверждение квартальной бухгалтерской отчётности.
4. О заключении бухгалтерской отчётности за 2013 год
5. Об утверждении проекта отчёта о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2013 год

III. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1 ДОУ реализует программу целостного комплексного интегративного подхода к воспитанию дошкольника как индивидуальности «Детский сад - Дом радости» Н. М. Крыловой, а также парциальные программы регионального уровня - программа экологического воспитания «Пермский край - мой родной край» А.М. Федотовой, программа физического и валеологического развития детей дошкольного возраста «Азбука здоровья» Т.Э. Токаевой.

3.2 Результаты комплексной диагностики детского развития показали сохранение высоких показателей по освоению программного содержания детьми в 2013 - 2014 учебном году.

- 70% детей освоили программу на высоком уровне.

По итогам педагогического обследования детей подготовительной группы были сделаны следующие выводы:

- освоили программу детского сада
- на самом высоком уровне - 3 детей (11,4%)
- высоком уровне - 6 детей (22,9%)
- на среднем уровне – 14 детей (53,3%)
- на низком уровне – 3 детей (11,4%)

- 34 % выпускников нашего ДОУ имеют высокий уровень сформированности учебной мотивации, т.е. дети готовы к принятию новой социальной позиции – позиции школьника, у них сформировано адекватное отношение к школе в целом и процессу обучения в частности.

3.3 Дети совместно с педагогами приняли участие:

- В городском детском Фестивале культуры народов, проживающих в Прикамье «Все народы в гости к нам!», группы №3, 4; март - апрель 2014 года; 1 место – в районном и городском этапах конкурса.
- Районный конкурс «Наш друг – Светофорик!», группа №4; ноябрь 2013; 2 место
- Городской конкурс «Звёздный дождик», апрель 2014 г., номинация «Задорный каблучок».
- Всероссийский конкурс «Знаток – Дошколёнок», февраль 2014 г., подготовительная к школе группа.
- Районная выставка в Детской библиотеке №8 «День космонавтики», апрель 2014 г.

3.4 Воплощены в образовательное пространство проекты:

- А.Н. Бородулина, Г.В. Фролова «Что скрывается в твоём имени»
- Е.Д. Мерсон, Е.А. Кошенкова «Друзья Светофора»
- М.А. Змеева, С. Ю. Попова «Малые Зимние Олимпийские»
- Н.М. Давыдова «Мальчики и девочки»
- Е.А. Кулакова «Учитесь делать добрые дела. Домики для птиц»

Проектная деятельность осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями работы ДОУ, ФГОС и интересами педагогов, детей и родителей. Проектная деятельность в детском саду идёт за рамками основной образовательной программы.

IV. Организация учебного процесса

4.1 Сводный учебный план на 2013 – 2014 учебный год

Возрастная группа	Занятия по образовательной программе	
	Виды занятий и количество часов в неделю	Общее количество часов в неделю
Младшая группа	Развитие речи – 1 Математика – 1 Физкультура – 3 Музыка – 2 Лепка – 1 Рисование – 1 Аппликация (конструирование) – 1	10 часов
Средняя группа	Развитие речи – 1 Математика – 1 Физкультура – 3 Музыка – 2 Лепка – 1 Рисование – 1 Аппликация Конструирование – 1	11 часов
Старшая группа	Развитие речи – 3 Математика – 1 Физкультура – 3	15 часов

	Музыка – 2 Лепка – 2 Рисование – 1 Аппликация -1 Конструирование – 1	
Подготовительная группа		
	Развитие речи – 3 Математика – 1 Физкультура – 3 Музыка – 2 Лепка – 2 Рисование – 1 Аппликация -1 Конструирование – 1	15 часов

4.2 Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2013- 2014 учебный
год

Группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Младшая группа	9.00 – 9.15 Физкультура 9.20 -9.30 Развитие речи	9.00-9.15 Лепка 9.25-9.40 Музыка	9.00 -9.15 Математика 11.00-11.15 Физкультура на улице	9.00 – 9.15 Физкультура 9.20-9.30 Аппликация (конструирование)	9.00 – 9.15 Рисование 9.25-9.40 Музыка
Средняя группа	9.00 -9.15 Развитие речи 9.20-9.40 Физкультура	9.00 – 9.20 Музыка 9.25-9.45 Лепка	9.00- 9.15 Математика 9.20 – 9.40 Аппликация 11.00-11.20 Физкультура на улице	9.00 – 9.15 Математика 9.25-9.45 Аппликация (конструирование)	9.00-9.20 Музыка 9.25-9.40 Рисование
Старшая группа1	9.00-9.25 Развитие речи 10.50-11.15 Физкультура 15.25 – 15.50 Конструирование	9.00-9.25 - Развитие речи 9.45 -10.10 Музыка 10.15-10.40 Лепка	9.00-9.25 Математика 9.30 -9.55 Аппликация 11.300 Физкультура на улице	9.00-9.25 Развитие речи 9.30 -9.55 Рисование 10.50 – 11.15 Физкультура	9.10-9.35 Развитие речи 9.45-10.10 Музыка 10.15 – 10.40 Лепка
Старшая Группа 3	9.00-9.25 Развитие речи 10.20 -10.45 Физкультура 15.25-15.50 Конструирование	9.00-9.25 Развитие речи 9.30 -9.55 Лепка 11.35-12.00 Музыка	9.00 -9.25 Математика 9.30 -9.55 Аппликация (конструирование) 11.30 Физкультура на улице	9.00-9.25 Развитие речи 9.30 -9.55 Рисование 11.20-11.45 Физкультура	9.10 -9.25 Развитие речи 9.30-9.55 Лепка 11.35 -12.00 Музыка
Подготовительная группа	9.00 -9.30 Развитие речи 9.45- 10.15 Физкультура 15.15- 15.45 Конструирование	9.00-9.30 Развитие речи 9.40 -10.10 Лепка 11.00 – 11.30 Музыка	9.00 -9.30 Математика 9.40 -10.10 Аппликация (конструирование) 11.30 Физкультура	9.00 -9.30 Развитие речи 11.00- 11.25 Физкультура 15.15- 15.45 Аппликация	9.00 -9.30 Развитие речи 9.40- 10.10 Рисование

			на улице		
--	--	--	----------	--	--

4.3 По запросам родителей организованы следующие дополнительные платные образовательные услуги:

- Физкультурно-оздоровительные: «Крепышок»
- Художественно – эстетические: «Ритмопластика», « Умелые ручки»
- Познавательные-речевые: «АБВГДейка»

А также работал клуб для малышей от 1,5 и до 3 лет и их мам «Крепыши-карапузы».

V. Востребованность выпускников

По итогам педагогического обследования детей подготовительной группы были сделаны следующие выводы:

- освоили программу детского сада на самом высоком уровне - 3 детей (11,4%)
- высоком уровне - 6 детей (22,9%)
- на среднем уровне – 14 детей (53,3%)
- на низком уровне – 3 детей (11,4%)
- 34 % выпускников нашего ДООУ имеют высокий уровень сформированности учебной мотивации, т.е. дети готовы к принятию новой социальной позиции – позиции школьника, у них сформировано адекватное отношение к школе в целом и процессу обучения в частности.

Как следствие, все выпускники успешно поступили в следующие школы:

- 1 человек – в гимназию (гимназия №33)
- 3 человека – в школы с углубленным изучением предметов (школы №12, №22)
- 21 ребенок – в общеобразовательные школы микрорайона.

VI. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база.

6.1 Воспитателей – 10

Музыкальный руководитель – 1

Администрация (заведующий, зам. заведующего по ВМР) – 2

Всего – 13 педагогов

6.2 Педагогический стаж

стаж	количество человек	% соотношение
до 5 лет	0	0
от 5 до 10 лет	0	0
от 10 до 15 лет	0	0
более 15 лет	13	100 %

6.3 Уровень образования

образование	количество человек	% соотношение
высшее	6	46%
среднее специальное	7	54%

6.4 Уровень квалификации

квалификационная категория	количество человек	% соотношение
высшая	1	8%
первая	8	62%
вторая	2	15%
соответствие занимаемой должности	2	15%

6.5 В 2013 -2014 учебном году аттестацию с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям к квалификационной категории (второй, первой или высшей) прошли 2 педагога:

- Кулакова Е.А. – первая квалификационная категория;
- Попова С.Ю. – первая квалификационная категория;

6.6 2 человека (5 %) награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;

6.7 В ДОУ созданы благоприятные условия для повышения квалификации педагогических кадров. Повысили педагогическое мастерство:

6 человек (46 %) на курсах повышения квалификации, соответствующих тематике ФГОС в ДОУ («Реализация Программы и Технологии «Детский сад – дом радости» с учётом ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

Заведующий Бусыгина Н.С. прошла обучение по теме «Организация питания в дошкольном образовательном учреждении»

6.8 Учебно - методическим, библиотечно-информационным обеспечением МАДОУ «Детский сад №262» обеспечен.

6.9 Укрепление материально-технической базы ДОУ.

1. Приобретено материалов и оборудования:

- Проектор и экран
- Комплекты постельного белья
- Полотенца для рук и ног
- Ткани для детских костюмов
- Детские игрушки для вновь открывшейся группы
- Полочки для детской обуви в новую группу
- Дополнительные кровати, стулья и столы
- Плита на пищеблок
- Разделочные столы для пищеблока
- Овощерезка
- Холодильный шкаф

2. Систематически проводилось обслуживание технологического оборудования на пищеблоке, медицинской техники, оргтехники
3. Проводилась подрезка деревьев и кустарников, перекопка земли, подкормка растений
4. Высаживание цветов на клумбы и не прогулочные участки всех групп.
5. Покраска построек на участках.
6. Приобретались медикаменты

VII. Функционирование внутренней оценки качества образования

7.1. В течение 2013 -2014 учебного года проводились заседания Методической службы ДООУ, где решались следующие вопросы:

- Утверждение формы договора о предоставлении дополнительных платных услуг; Утверждение программ дополнительных платных услуг.
- Изменение оценки труда педагога.
- Подведение итогов анкетирования родителей, в рамках показателя качества «Удовлетворённость родителями качеством работы ДООУ».
- Утверждение сроков сдачи отчётов
- Обсуждение качественных характеристик, профессиональной деятельности педагогов.

7.2 Ведётся оперативный контроль заведующим ДООУ и заместителем заведующего по ВМР

7.3 В течение 2013 – 2014 учебного года проводились следующие тематические проверки:

- Предметно развивающая пространственная среда группы. – сентябрь
- Обеспечение физкультурно-оздоровительного компонента при проведении НОД – октябрь
- Организация питания в группах – ноябрь
- Игровая деятельность – декабрь
- Адаптация детей в младшей группе – декабрь
- Оформление информационных стендов – январь
- Организация прогулок (методика проведения, безопасность)

7.4 В течение 2013 – 2014 учебного года осуществлялся предупредительный контроль:

- Организация процесса одевания на прогулку.
- Организация процесса питания детей в группе.
- Проведение утренней гимнастики.
- Организация режимных моментов

7.5 В мае ДООУ прошёл Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы Н.М. Крыловой «Детский сад – дом радости».

Результаты мониторинга:

Направления развития ребёнка	Самый высокий уровень развития	Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития
Речевое развитие	-	26 чел (20%)	73 чел (56%)	20 чел (15%)
Социально-личностное развитие	1 чел (0,08%)	18 чел (14 %)	82 чел (63%)	16 чел (1,3%)
Физическое развитие	7 чел (5,4%)	72 чел (55,8 %)	28 чел (21, 7%)	20 чел (15%)
Познавательное развитие	9 чел (6,9%)	26 чел (20%)	68 чел (52%)	23 чел (17,8%)
Художественно-эстетическое развитие	-	23 чел (17,8%)	91 чел (70,5%)	13 чел (10%)

По всем направлениям развития ребёнка образовательная деятельность выполняется. Лучшие показатели в Физическом и Познавательном развитии.

Социально-личностное развитие: Воспитателям стоит обратить внимание на формирование самосознания дошкольника, на овладение воспитанником нормами и правилами поведения со сверстниками.

Игровая деятельность: Не в полном объёме воспитатели реализуют условия для творческой активности в игре, недостаточно способствуют развитию режиссёрской игре.

Конструктивная деятельность: недостаточно внимания воспитатели уделяют сотрудничеству детей при создании общих построек. Редко используют природный и бросовый материал.

Речевое развитие: Воспитатели не в полной мере учат проговаривать свои действия.

VII. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (см. приложение – таблицу)