

**Публичный отчёт
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 262» г. Перми
за 2013 - 2014 уч. год**

1. Общие характеристики образовательного учреждения

МАДОУ «Детский сад № 262» г. Перми был аккредитован на Свидетельство о государственной аккредитации № 1734 от 29.06.2007 г.

Лицензия на образовательную деятельность закончилась 25.04.2008 года.

Учредителем образовательного учреждения является департамент образования администрации г. Перми.

Образовательное учреждение расположено в микрорайоне Крохалева по адресу: ул. Солдатова 14а, телефон-факс 20-76-901, e-mail: dsad262@mail.ru; сайт: <http://detsad-262.ru>

Режим работы: понедельник - пятница с 7-00 до 19-00 (12-часовое пребывание детей в ДОУ).

На основании приказа начальника департамента администрации города Перми СЭД-08-01-09-98 от 13.02.2014 г. «Об итогах комплектования муниципальных образовательных учреждений на 2014год, имеющих группы дошкольного возраста», в учреждение дети принимаются на основании путевки - направления, выданной РОО, с учетом имеющихся у родителей льгот и мест в ДОУ на момент комплектования. В ДОУ в первую очередь принимаются дети граждан, пользующихся льготами в соответствии с действующим законодательством.

В детском саду функционирует 5 групп дошкольного возраста. Нормы предельной наполняемости групп определены в соответствии с Изменениями № 1 к СанПиН 2.4.1.2660 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН 2.4.1.2791-10 и возрастом детей. В настоящее время в ДОУ воспитывается 129 детей.

Распределение детей по группам:

Возраст детей	Наименование групп	Количество групп	Количество детей в группах
от 3 до 4 лет	младшая	1	28
от 4 до 5 лет	средняя	1	27
от 5 до 6 лет	старшая	2	48
от 7 до 8 лет	подготовительная	1	26

Управление ДОУ:

- Заведующий: Бусыгина Наталья Станиславовна
- Заместитель заведующего по ВМР: Грущенко Наталья Леонидовна
- Гл. бухгалтер: Горбунова Надежда Владимировна

Общественной составляющей в управлении учреждением является Наблюдательный совет.

2. Особенности образовательного процесса

Основная цель работы ДОУ в текущем году была направлена на обеспечение соответствия организации педагогического процесса федеральному государственному образовательному стандарту, на формирование новой философии работы с семьёй, на изменение позиций взаимодействия педагогов и родителей.

ДОУ функционирует в соответствии с основной общеобразовательной программой (2012 - 2014 г.г.).

В дошкольном учреждении реализуются программа целостного комплексного интегративного подхода к воспитанию дошкольника как индивидуальности «Детский сад - Дом

радости» Н. М. Крыловой, а также парциальные программы регионального уровня - программа экологического воспитания «Пермский край - мой родной край» А.М. Федотовой, программа физического и валеологического развития детей дошкольного возраста «Азбука здоровья» Т.Э. Токаевой.

Результаты комплексной диагностики детского развития показали сохранение высоких показателей по освоению программного содержания детьми в 2013 - 2014 учебном году. - 97% детей освоили программу на высоком и среднем уровне.

По итогам педагогического обследования детей подготовительной группы были сделаны следующие выводы:

- освоили программу детского сада на самом высоком уровне - 3 детей (11,4%)
- высоком уровне - 6 детей (22,9%)
- на среднем уровне – 14 детей (53,3%)
- на низком уровне – 3 детей (11,4%)

• 34 % выпускников нашего ДОО имеют высокий уровень сформированности учебной мотивации, т.е. дети готовы к принятию новой социальной позиции – позиции школьника, у них сформировано адекватное отношение к школе в целом и процессу обучения в частности.

Как следствие, все выпускники успешно поступили в следующие школы:

- 1 человек – в гимназию
- 3 человека – в школы с углубленным изучением предметов
- 21 ребенок – в общеобразовательные школы

Анализ сведений о здоровье воспитанников за последний период показал сокращение количества случаев простудной заболеваемости в детском саду и увеличение случаев заболеваемости в группе в основном за счет ОРВИ и эпидемии. В целом по детскому саду произошёл незначительный рост процента заболеваемости - 1 %.

Ориентируясь на социальный заказ семей воспитанников о предоставлении дополнительных образовательных услуг, в ДОО с октября 2013 г. начали оказываться дополнительные платные услуги по следующим направлениям:

- познавательно-речевое: кружок: «АБВГДейка» для детей 5-6 лет,
- художественно-эстетическое: «Ритмическая пластика» для детей 3-7 лет, «Умелые ручки» для детей 3-7 лет;
- оздоровительно - профилактическое: физкультурный кружок для детей 4 – 7 лет «Крепышок» и неорганизованных детей с 1,5 до 3 лет «Малыши - Карпузы»

В целом дополнительными платными услугами было охвачено 13 неорганизованных детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и 73 ребёнка в возрасте от 3 до 5 лет, что составило 56 % от общего количества воспитанников детского сада.

Услуги вели специалисты ДОО согласно утверждённому руководителем расписанию НОД.

В 2013 – 2014 учебном году в детском саду началась апробация программы «Пермячок.ги. Обучение с увлечением» с целью внедрения информационных технологий в воспитательно – образовательный процесс ДОО. В результате 74% старших дошкольников расширили свои знания по 2-м образовательным модулям: «Весёлый светофорик» и «Азбука этикета».

Образовательное учреждение находится в спальном районе города, в окружении достаточного числа культурно-просветительских учреждений, что определяет возможность осуществления социального партнёрства с социокультурными институтами города. В течение года была создана система взаимодействия ДОО с учреждениями социума на основе договоров (соглашений) и совместного перспективного плана Детской библиотекой №8 им. П. Бажова, театрами г. Перми

На протяжении прошедшего учебного года коллектив ДОО и воспитанники старших и

подготовительных групп активное приняли участие в многочисленных конкурсах и выставках художественного творчества, спортивных соревнованиях разных уровней (районный, муниципальный, краевой, всероссийский). На городском детском фестивале культуры народов, проживающих в Пермском крае «Все народы в гости к нам!» воспитанники детского сада заняли 1 место.

Общее количество детей, принявших участие в конкурсах – 28.

В своей работе педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников. В целях повышения родительской компетентности и приобщения воспитывающих взрослых к процессу воспитания мы все больше обращаем внимание на организацию совместных занятий и мероприятий для детей и родителей. В этом случае родители воспитанников получают возможность присутствовать в группе, как при режимных моментах, так и на занятиях. Воспитывающие взрослые так же активно привлекаются к участию в праздниках, организации экскурсий, посещению театров, выставок. В течение учебного года в детском саду были организованы выставки «Осенний калейдоскоп», «Рукавица Деда Мороза», «Парад шляп». Участие в этих выставках приняли 98 % семей детского сада.

Анкетирование родителей (65 человек приняло участие) в конце учебного года на тему «Ваше мнение о работе ДООУ» показало следующие результаты:

1) В работе учреждения родителей привлекает:

- хорошее отношение ребенка к воспитателю - 82%
- высокий профессионализм сотрудников - 69%
- чёткая организация режима - 60%
- хорошая организация питания - 37%

2) Семьи воспитанников поставили следующую оценку ДООУ в вопросе воспитания дошкольников:

- высоко –75%
- удовлетворительно - 24 %
- низко –1%

В целом по результатам анкетирования можно сделать вывод, что в МАДОУ педагогами создан эмоционально-благополучный климат. Родители воспитанников детского сада работу по воспитанию и обучению детей в детском саду оценивают достаточно высоко, а так же видят тот вклад, который вносит педагог и организованный образовательный процесс.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Предметно-развивающая среда сконструирована в ДООУ в соответствии с требованиями автора программы «Детский сад - Дом радости». Это эстетично оформленная, комфортабельная обстановка, рационально организованная, насыщенная игровым оборудованием, дидактическими материалами. В ней много игр и игрушек, развивающих пособий, оформлены разнообразные полочки, при помощи которых дошкольник знакомится с Мирами: Миром науки, искусства, техники, профессий, интересных людей.

В непосредственном пользовании детей игрушек не так много, но в наличии на каждого ребёнка есть все виды игр, разнообразные предметы которые, хранятся в специальных шкафах и предлагаются тогда, когда они понадобятся ребёнку. Такая организация среды позволяет педагогу решить ряд проблем, которые неизбежно возникают в любом детском саду:

- как сохранить эстетику оформления группы и свободное пространство для детей при большом обилии игрушек;
- как постоянно поддерживать порядок в небольшом помещении, где до 28 человек воспитанников.

В помещении ДООУ оборудованы музыкальный и физкультурный залы, медицинский блок с изолятором, изобразительная студия, комната для занятий с малышами. Имеются кабинеты

инструктора по ФИЗО, музыкального руководителя, заместителя заведующей по воспитательной и методической работе. Все кабинеты оснащены необходимой мебелью, стандартным оборудованием, техническими средствами, методической и художественной литературой, методическими и дидактическими материалами, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

На территории детского сада имеется спортивная площадка, оборудованные прогулочные участки для каждой группы.

Медицинское обслуживание дошкольного учреждения осуществляет муниципальное учреждение здравоохранения «Городская детская клиническая поликлиника №10» города Перми.

Организация питания осуществляется в соответствии и нормами «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.2660-10» на основе **10-дневным меню**. За качеством и организацией питания осуществляется постоянный систематический контроль, отчёты по питанию детей заслушиваются на родительских собраниях, общих собраниях сотрудников. Все результаты проверок оформляются в справки по проверке питания. Ведётся журнал контроля за выдачей пищи с пищеблока, бракеражный журнал. **июнь была проверка департаментом обр – знарушений нет**

4. Кадровый потенциал

На конец учебного года детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. Всего в образовательном учреждении в учебном году работало 13 педагогов, из них 10 человек - воспитатели.

Педагогический стаж

стаж	количество человек	% соотношение
до 5 лет	0	0
от 5 до 10 лет	0	0
от 10 до 15 лет	0	0
более 15 лет	13	100 %

Уровень образования

образование	количество человек	% соотношение
высшее	6	46%
среднее специальное	7	54%

Уровень квалификации

квалификационная категория	количество человек	% соотношение
высшая	1	8%
первая	8	62%
вторая	2	15%
соответствие занимаемой должности	2	15%

В текущем году аттестацию с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям к квалификационной категории (второй, первой или высшей) прошли 2 педагога:

- Кулакова Е.А. – первая квалификационная категория;

- Попова С.Ю. – первая квалификационная категория;

• 2 человека (5 %) награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;

В ДОУ созданы благоприятные условия для повышения квалификации педагогических кадров. Повысили педагогическое мастерство:

1. 6 человек (46 %) на курсах повышения квалификации, соответствующих тематике ФГОС в ДОУ («Реализация Программы и Технологии «Детский сад – дом радости» с учётом ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

2. За счет участия в городском МО с привлечением педагогов края по программе «Детский сад – Дом радости» - 6 человек (46%) от общего числа педагогов.

Приняли активное участие в конференциях, в работе методических объединений, семинарах района, города, края – 16 человек (38 %) – административная команда, воспитатели, узкие специалисты.

В 2013 – 2014 учебном году МАДОУ «Детский сад №262» принял в работе над созданием учебно-методического фильма «Первые шаги к обретению самостоятельности» в рамках кинофестиваля «Детство ради детства» для педагогов ДОУ. Был представлен опыт работы по теме «Организация самостоятельной игровой деятельности детей дошкольного возраста»

5. Финансовые ресурсы и их использование

Бюджетное финансирование, 2013г	
1. Доходы автономного учреждения	
2. Доходы автономного учреждения на одного воспитанника	
Внебюджетные доходы:	
1. Доходы автономного учреждения от внебюджетной деятельности	
Субсидии бюджета	
Аренда	
Родительская плата	
Дополнительные образовательные услуги)	

Финансово-хозяйственный план на 2014 г.

1. Доходы, всего	
Субсидии бюджета	
Родительская плата	
2 Расходы в т.ч.	
2.1 Коммунальные расходы	
2.2 Расходы на содержание здания и имущества	
2.3 Прочие расходы:	
2.4 Услуги связи и Интернет	
2.5 Материальные запасы	
2.6 Приобретение основных средств	
2.7 Расходы на оплату труда	
2.8 Налоги и сборы	

6. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы по анализу образовательной деятельности учреждения в 2013-14 учебном году:

1. Обеспечение качества воспитательно – образовательной работы с детьми происходило за счет создания условий для основного базового образования детей, существующей системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет 100% обеспеченностью ДОУ кадрами и слаженной, высокопрофессиональной работе коллектива в целом.

2. В текущем году стабилизировались показатели заболеваемости воспитанников ДОУ, но уровень заболеваемости по-прежнему остаётся высоким.

3. Уровень удовлетворенности родителями образовательными услугами по основному образованию достаточно высокий.

4. В связи с введением в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования необходимо обеспечить переход педагогов к реализации ФГОС в практику работы ДООУ.

5. Остается необходимость повышения компетентностного подхода педагогов в вопросах обеспечения безопасности жизнедеятельности детей, патриотического воспитания, организации образовательной деятельности в режимных моментах, освоение здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих современный уровень образования.

6. Разработать систему непрерывного образования педагогов, являющуюся необходимым условием для самоопределения индивидуальной траектории профессионального роста педагога.

7. Следует продолжать осуществлять поиск и апробацию новых форм взаимодействия с семьей в контексте совместного решения задач по реализации основной общеобразовательной программы ДООУ.

8. В целом, работа педагогического коллектива ДООУ в течение года была плодотворна и способствовала развитию педагогического профессионализма.

Перспективы развития автономного образовательного учреждения:

- продолжение работы по устранению замечаний Роспотребнадзора; получение лицензии на осуществление образовательной деятельности.
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг за счёт увеличения объёма услуг для семей, имеющих детей как посещающих ДООУ, так и неорганизованных, в целях повышения конкурентоспособности на рынке услуг;
- качественное улучшение материально-технической базы МАДООУ