

ПРИНЯТО:
на заседании
Педагогического совета МАДОУ
Протокол № 1
от 30 августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
_____ Бусыгина Н.С.
Приказ №59/2
от 30 августа 2017 г.

Годовой план работы
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 262»
на 2017– 2018 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

	страницы
Раздел I. Анализ результатов деятельности МАДОУ «Детский сад № 262» в 2016-2017 учебном году	3-12
Раздел II. Основные направления, задачи деятельности ДОУ	12
Раздел III Инновационная деятельность	13-14
Раздел IV Воспитательно-образовательный процесс	14-17
Раздел V Организационно-методическая работа	17
5.1 Повышение профессиональной компетентности	18-26
5.2 Сотрудничество с общественными и культурными организациями	27
Раздел VI Оздоровительная деятельность	28
Раздел VII Дополнительное образование	29
Раздел VIII. Административно-хозяйственная деятельность	30-31
Раздел IX. Внутренний контроль на 2017 – 2018 учебный год	32 -35

I. Анализ результатов деятельности МАДОУ «Детский сад № 262» в 2016-2017 учебном году

Основная цель работы ДОУ в текущем году была направлена на обеспечение качества образовательного процесса в условиях реализации ООП ДОУ, и организация развивающей предметно - пространственной среды для вовлечения детей в различные виды детской деятельности.

Анализ качества образовательной деятельности

Услуги по дошкольному образованию в детском саду в 2016 – 2017 учебном году осуществлялись по трём направлениям:

- основное базовое образование: по основной общеобразовательной программе, инвариантную часть которой составляет программа целостного комплексного интегративного подхода к воспитанию дошкольника как индивидуальности «Детский сад – Дом радости» Н.М. Крыловой;
- дополнительное платное образование в форме кружков;
- КОП;

При определении критериев оценки качества образования в нашем ДОУ в 2016 – 2017 учебном году, педагогический коллектив ориентировался:

1. на уровень организации педагогического процесса, обеспечивающий разностороннее развитие каждого ребенка в соответствии с реализуемой программой «Детский сад – Дом радости» в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования в практику работы ДОУ;
2. на соответствие стартовой готовности выпускников ДОУ требованиям современной начальной школы;
3. на удовлетворенность родителей предоставляемым уровнем качества образования.

Система получения данных обеспечивалась посредством сбора, обработки информации воспитателями 6 групп и узкими специалистами.

Результаты комплексной диагностики детского развития показали некоторое падение показателей по освоению программного содержания детьми в 2016 – 2017 учебном году.

Сводные данные освоения программы за год:

Направления развития детей	Всего принимало участие детей в мониторинге		Уровень развития							
			Самый высокий (4 балла)		Высокий (3 балла)		Средний (2 балла)		Низкий (1 балл)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	166 ч	170 ч	-	-	77 ч (46%)	39 ч (23%)	82 ч (49%)	120 ч (71%)	4 ч (2%)	9ч (5%)
Социально-личностное развитие	166 ч	170 ч	-	-	49 ч (30%)	20 ч (12%)	110 ч (66%)	133 ч (78%)	5 ч (3%)	15 ч (9%)

Познавательное развитие	166 ч	170 ч	-	-	31 ч (18 %)	40 ч (24 %)	71 ч (42 %)	115 ч (68%)	64 ч (38 %)	15ч (9%)
Речевое развитие	166 ч	170 ч	-	-	34 ч (20 %)	36 ч (21%)	68 ч (40%)	104 ч (61 %)	66 ч (39 %)	26 ч (16 %)
Художественно-эстетическое развитие	166 ч	170 ч	1 ч (1%)	-	43 ч (26 %)	25 ч (15 %)	108 ч (64%)	123 ч (72%)	39 ч (23 %)	22 ч (13 %)

В результате анализа проведенного на основе обследования и наблюдения было установлено, что наибольшие трудности в освоении программы детьми с младшего до подготовительного возраста по следующим областям: «Социально-личностное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Область «Познавательное развитие»: слабое владение терминологией в названиях геометрических тел, сложности при оперировании временными понятиями; освоение состава числа в пределах 10; знание природных сообществ, знание достопримечательностей и других городов России в старшей группе.

Конструирование: дети испытывают сложности при соотнесении своего замысла с готовым планом-схемой;

Область «Речевое развитие»: испытывают трудности при составлении рассказов по картине, нарушена чистота произношения звуков.

В мае 2016-2017 учебного года заместителем заведующего по ВМР Грущенко Н.Л. и воспитателями подготовительной к школе группы Медведевой Л.А. и Уразовой О.Н., было проведено педагогическое обследование детей подготовительной группы по готовности к обучению в школе.

Освоение основной общеобразовательной программы

Всего	Уровень освоения ООП
Подготовительная группа – 28 человек Участвовали в мониторинге – 23 человека	Высокий уровень-4 чел.- 17% Выше среднего-12 чел.- 52% Средний уровень-7 чел.-30% Низкий уровень-0 чел.

Также в группе были проведены обследования, выявляющие уровень готовности детей к обучению в школе: исследование школьной зрелости, познавательной сферы и мотивационной готовности детей. При выявлении уровня готовности детей к систематическому обучению в школе, использовался Тест Керна-Йирасека, разработанный Институтом гигиены детей и подростков Минздрава, который позволяет определить уровень школьной зрелости, получить картину развития ребёнка, а также определить уровень развития тонкой моторики руки и умение подражать образцу.

После обработки материала диагностики выяснилось, что:

Поступление детей в школы

В 2017 году 28 выпускников ДОУ поступили в следующие школы:

- Гимназии, лицеи 1(4%)

Школьная зрелость	Общий уровень мышления, кругозор	Мотивация
Высокий уровень-14 чел.- 74% Средний уровень-5 чел. -26 % Низкий уровень- 0 чел.	Высокий уровень-15 чел.-65% Выше среднего-6 чел. -46% Средний уровень-1 чел.-8% Ниже среднего- 1 чел.-8%	Полностью готов к школе- 17 чел.-74% Не совсем готов к школе-6 чел.-26% К школе не готов-0 чел.

- Школы 27(96%)

В основном дети поступили в общеобразовательные школы по месту жительства № 60, 124,73.

Результаты педагогической диагностики в системе Личных кабинетов дошкольников.

В систему Личных кабинетов дошкольников занесены дети старшего дошкольного возраста 1 старшая группа- 22 человека; воспитатели: Вебер С.А., Васина И.И.; 2 старшая группа - 30 человек; воспитатели: Бородулина А.Н., Степанова И.А. Подготовительная к школе группа- 28 человек; воспитатели: Медведева Л.А., Уразова О.Н.

	Старшая группа 1	Старшая группа 2	Подготовительная к школе группа
Спорт	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень
Познание	Выше среднего	Средний уровень	Средний уровень
Речь	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень
Творчество	Выше среднего	Выше среднего	Средний уровень
Общение	Выше среднего	Средний уровень	Выше среднего
Интересное дело	Средний уровень	Ниже среднего	Средний уровень
Техномир	Ниже среднего	Ниже среднего	Ниже среднего

Образовательное учреждение находится в таком месте расположения, где в окружении нет достаточного числа культурно-просветительских учреждений (театры, библиотека, музеи, планетарий, цирк, школы образовательные, музыкальная, спортивная, т.д.). Несмотря на это, ДОУ осуществляет социальное партнёрство с социокультурными институтами города:

- в течение года была создана система взаимодействия ДОУ с учреждениями социума на основе договоров (соглашений) и совместного перспективного плана работы с МАОУ «СОШ № 60», Детской библиотекой №8, театрами г. Перми;

В 2017 – 2018 учебном году мы планируем:

1. Расширить связи с учреждениями социально-педагогической среды города за счет привлечения к совместному сотрудничеству других культурно-общественных институтов, таких как

планетарий, Пермскую филармонию, «выставочный зал» и за счёт обогащения форм сотрудничества.

2. Согласно плану преемственности работы со школой осуществить более тесное взаимодействие с МАОУ «СОШ № 60», МАОУ «СОШ №124»

Ориентируясь на социальный заказ семей воспитанников о предоставлении дополнительных образовательных услуг, в ДОУ с сентября 2017 г. расширился спектр дополнительных платных услуг по следующим направлениям:

- образовательные и развивающие услуги
- оздоровительные услуги.

Услуги вели специалисты ДОУ согласно утверждённому руководителем расписанию НОД.

В целом дополнительными платными услугами было охвачено 218 дошкольника (из них некоторые детей получали одновременно по 2 услуги), что составило в среднем 78% от общего количества воспитанников детского сада.

На следующий учебный год необходимо:

1. Изучить потребительский спрос на образовательные услуги среди детей с 3 до 7 лет. Разработать модели услуг дошкольного образования для успешной готовности ребенка к школе.
2. Обновить нормативную базу и программно-методическое сопровождение по оказанию дополнительных образовательных услуг.
3. С целью формирования положительного общественного мнения у родителей, поддержания имиджа дошкольного учреждения, привлечения детей в кружки разработать новые виды дополнительных услуг творческой направленности.

Анализ кадровой ситуации и методической работы

Педагогический состав дошкольного учреждения – это 15 педагогов, из них 12 воспитателей, 1 специалист (музыкальный руководитель), заместитель заведующего по ВМР, заведующий. Таким образом, дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100. Квалификационный уровень педагогов по сравнению с предыдущим учебным годом увеличился. Первую квалификационную категорию имеют 69 % педагогов, соответствие занимаемой должности 15% и не подлежат аттестации – 15% , 2 вновь пришедших педагогов.

В 2016 - 2017 учебном году 5 педагогов прошли процедуру аттестации на 1 квалификационную категорию: Кошенкова Е.А., Змеева М.А., Мерсон Е.Д., Уразова О.Н., Степанова И.А.

Статистический анализ кадров показывает следующие соотношения:

- 13 % (2 человека) педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- примерно равное соотношение педагогов имеют высшее (7 чел./53%) и среднее профессиональное образование (6/ 46 %).
- по опыту и стажу педагогической работы складывается следующий баланс: педагогов от 1 - 10 лет - 7% и от 15 и выше, 93 % - это люди со стажем и опытом работы.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ:

- квалифицированный – 69% педагогического состава имеют квалификационные категории.

– работоспособный, большинство педагогов опытные специалисты, которые могут применить свои знания и опыт работы в инновационной деятельности (12 педагогов имеют достаточно большой практический опыт работы с детьми дошкольного возраста – свыше 15 лет).

В ДОУ созданы благоприятные условия для повышения квалификации педагогических кадров. Повысили педагогическое мастерство:

1. На курсах повышения квалификации 6 человек (40 %)
2. За счет работы в районных и городских МО 12 (80%) от общего числа педагогов.
3. Проучено 2 педагога по «Личному кабинету дошкольника».

Заведена новая традиция проводить профессиональные конкурсы: полифункциональных игр и игрушек для детей дошкольного возраста «Умная игрушка». В первом конкурсе приняло участие 6 воспитателей. Победителем стала Медведева Л.А.

Наш детский сад являлся инициатором и организатором городской научно – практической конференции с участием преподавателей ПГГПУ, которая проходила 15 декабря 2015 года.

В 2016-2017 учебном году была проведена I детская научно-практическая конференция «Я - исследователь» (семейные презентации и выступления детей о своих первых научных открытиях) в целях:

- интеллектуального и творческого развития детей старшего дошкольного возраста;
- вовлечения воспитанников в поисковую, исследовательскую, изобретательскую и иную творческую деятельность в различных областях;
- выявления и поддержки одаренных детей, подведения итогов их творческой работы.

Творческой группой по подготовки НПК разработано и утверждено приказом заведующего Положение о детской научно-практической конференции, которое определило порядок организации и проведения детской научно-практической конференции среди воспитанников старших и подготовительной к школе групп.

Руководителем творческой группы по организации и проведению конференции, воспитателем подготовительной к школе группы Л.А. Медведевой, в период подготовки к НПК осуществляла индивидуальные консультации по составлению выступлений детей, разработала сценарный план проведения заседаний НПК.

Победители секций, воспитанники старшей группы Новиков Егор, Зверев Ярослав и воспитанник подготовительной группы Котряхов Александр, приняли участие в районном фестивале первых открытий «Цветик-семицветик». По итогам выступлений Новиков Егор с сообщением «Вулканы» занял I место.

Однако имеются проблемы, связанные с профессиональным ростом:

- возникновение трудностей у педагогов при работе с электронными источниками (компьютером, интернетом);
- у большинства воспитателей не достаточно сформированы умения анализировать эффективность и результаты собственной деятельности, проектировать по целям педагогическую деятельность;
- отсутствие у отдельных педагогов позитивного, творческого, оптимистического взгляда на профессионально-педагогическую деятельность, мотива презентовать свой опыт на различных конкурсах профессионального мастерства, профессиональное выгорание;
- нежелание педагогов выходить за рамки профессиональных действий в организации образовательного процесса.

Решение проблем:

- разработать систему непрерывного образования педагогов, являющейся необходимым условием для самоопределения индивидуальной траектории профессионального роста педагога;

- продолжать создавать условия для конкурентной, профессионально-педагогической среды, мотивирующей рост профессионального мастерства и саморазвитие каждого специалиста;
- внесение дополнений в систему стимулирующих выплат;
- продолжать обучение воспитателей навыкам анализа, рефлексии, планирования и проектирования собственной деятельности;
- создавать условия для обучения педагогов на курсах, повышающих их теоретическую и научно-практическую компетентность.

Анализ заболеваемости детей и состояния физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Анализ сведений о здоровье воспитанников за последний период показал сокращение количества случаев простудной заболеваемости в детском саду и увеличение случаев заболеваемости в группе раннего возраста в основном за счет ОРВИ и эпидемии гриппа. На следующий год следует ввести жесткий контроль за утренним фильтром во время приема детей, разработать план профилактики простудных заболеваний и оздоровления часто болеющих детей, составить комплекс закаливания, включающий оздоровительную, пробудительную гимнастики, босохождение с массажем рецепторов стоп, полоскания горла после сна, усилить работу с родителями по этому направлению.

Сохранение и укрепление здоровья детей детского сада продолжает реализовываться в соответствии с региональной программой физического и валеологического развития детей дошкольного возраста «Азбука здоровья» Т.Э. Токаевой.

Успешными результатами работы стали:

1. Для детей, нуждающихся в мероприятиях по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата, функционировала физкультурно-оздоровительная группа «Крепышок».
2. В ДОУ сложилась прочная система работы в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий.
3. Семьи воспитанников принимали активное участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях ДОУ .

Недостатки в работе:

- воспитателями не была выстроена чёткая система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, образовательная деятельность по физическому развитию проводилась не регулярно;

Таким образом, в следующем году необходимо:

1. Разработать стратегический план улучшения здоровья детей.
2. Продолжить работу по повышению уровня компетентности и профессионализма педагогов по вопросу здоровьесбережения дошкольников, внедрение их в работу учреждения.
3. Усилить медико-педагогический контроль за методикой физического воспитания и закаливания дошкольников, за соответствием нагрузки возрастным и индивидуальным особенностям каждого ребёнка.
4. Обогащать предметную, игровую среду физкультурного зала и групп, за счет создания нестандартного оборудования по психогигиене, для повышения двигательной активности детей, для обучения умению рефлексировать свою деятельность и эмоциональное состояние.

Анализ работы по взаимодействию с семьей

На 2016-2017 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению родительской компетентности посредством участия в детских и педагогических проектах, творческих конкурсах.

В течение года воспитывающие взрослые активно привлекались к организации экскурсий в библиотеку, школу, посещению театров. Положительным моментом стало и участие в праздниках, развлечениях пап, мам, дедушек. Родители артистично исполняли свои роли, соответствовали выразительности образа, в который перевоплощались. Многие родители активно участвуют в выставках, проходящих в ДОУ

При проведении конкурсов «Осенний вернисаж», «Символ года», «Пасхальная открытка», «Вперёд, к звёздам!» отмечено активное участие родителей воспитанников. 72 семьи приняли активное участие и удивили своими творческими идеями.

В начале учебного года было проведено анкетирование родителей на тему «Ваше мнение о работе ДОУ». В опросе приняло участие 68 родителя. Анализ анкет показал следующие результаты:

1) На первый вопрос о том, что больше всего привлекает в работе детского сада, родители должны были выделить несколько вариантов ответа. По итогам ранжирования они расположились в следующем порядке:

- на первый план вышли такие показатели:
 - 79 % респондентов обратили внимание на хорошее отношение ребёнка к воспитателю;
 - 62 % родителей отметили высокий профессиональный уровень сотрудников;
 - 60 % назвали чёткую организацию режима дня.
- менее большой вес набрали пункты – близкая территориальная расположенность от места работы (проживания) (46%), хорошая организация питания (33%), хорошие отношения между детьми в группе (30%).
- примерно равное малое количество ответов получили следующие пункты: возможность участвовать в жизни детского сада (14%), хорошее состояние территории для прогулок (11%).
- с большим отрывом оказался такой показатель – высокий уровень материально-технического оснащения, он был заполнен только в 3 % анкет.

2) Родителям было предложено дать оценку вклада детского сада в воспитание их ребёнка. В результате опроса точка зрения родителей распределилась так:

Семьи воспитанников поставили следующую оценку ДОУ в вопросе воспитания дошкольников:

- ✓ высоко– 66%
- ✓ низко– 1%
- ✓ удовлетворительно – 30 %

В целом по результатам анкетирования можно сделать вывод, что в МАДОУ педагогами создан эмоционально-благополучный климат. Родители воспитанников детского сада работу по воспитанию и обучению детей в детском саду оценивают достаточно высоко, а так же видят тот вклад, который вносит педагог и организованный образовательный процесс.

Выбор детского сада осуществляется родителями воспитанниками осознанно, что свидетельствует о высоком рейтинге ДОУ среди образовательных учреждений города.

Анализ выполнения годовых задач

Вся работа коллектива ДООУ в 2016 – 2017 учебном году велась согласно годовому плану и его основным задачам.

В рамках реализации годовых задач дошкольного учреждения были проведены мероприятия, обеспечивающие условия для повышения профессиональной компетенции педагогов по вопросам организации совместной деятельности с детьми в рамках внедрения ФГОС ДО.

Реализация основных задач годового плана

Годовые задачи	Результат деятельности	Выявленные проблемы	Пути решения возникших проблем
<p>Развитие естественно-научных представлений детей дошкольного возраста через организацию познавательной-исследовательской деятельности в течение дня.</p>	<p>в группах детского сада организации центров экспериментирования</p> <p>разработаны дидактические материалы (алгоритмы, картотеки, сценарии, игры) по проведению опытов, экспериментов, открытий</p> <p>Педагогическим коллективом разработано и реализуется 138 КОП, из них 68 технической направленности.</p> <p>Материалы собраны в методический банк КОП, состоящий из технологических карт, схем и алгоритмов.</p> <p>Систематизирована форма выбора КОП, через ярмарки – презентации</p>	<p>При наличии современного игрового оборудования педагоги используют его бессистемно, урывками.</p> <p>Ярко выделяется отсутствие грамотного включения в совместную деятельность разного вида конструкторов. Все эти факторы негативно влияют на качество образовательной деятельности.</p>	<p>Создание проблемной группы по включению в образовательное пространство ОО современных технологий и методик конструктивной деятельности дошкольников.</p> <p>Проведение тематического педагогического совета «Современные подходы к включению конструктивной деятельности в образовательное пространство ДО».</p> <p>Открытые показы и просмотры НОД и совместной деятельности, содержащие конструктивную деятельность с дошкольниками.</p>
<p>Создание условий для социальной ситуации развития ребенка, позволяющей ему выстроить индивидуальный путь развития через приобретение новых знаний, умений, навыков, свойств личности, полученных</p>	<p>Были организованы театральные сезоны во всех группах ДООУ, проведен I фестиваль детских открытий «Я исследователь»,</p> <p>проведены игры-квесты,</p>	<p>Мало родителей вовлечены в образовательное пространство ДО</p>	<p>Расширение социального пространства семьи через включение родителей в выбор и реализацию КОП.</p> <p>Апробировать формат Родительского клуба, активизировать совместную проектную деятельность в рамках</p>

из социальной действительности как из основного источника развития			тематического планирования.
Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ через оптимальную организацию двигательного режима дошкольников, включающую организационные формы обучения, совместную деятельность взрослых и детей в соответствии с требованиями СанПиН и возрастными потребностями дошкольников.	Повысилась компетентность педагогов в вопросах физкультурно-оздоровительной работы	Заболеваемость в учреждении продолжает оставаться на прежнем уровне	Не допускать нарушение режима дня и двигательной активности

Выводы по анализу образовательной деятельности учреждения в 2016-17 уч. году:

1. Обеспечение качества воспитательно – образовательной работы с детьми происходило за счет создания условий для основного базового образования детей, существующей системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет 100% обеспеченностью ДОУ кадрами и слаженной, высокопрофессиональной работе коллектива в целом.
2. В текущем году стабилизировались показатели заболеваемости воспитанников ДОУ, но уровень заболеваемости по-прежнему остаётся высоким.
3. Уровень удовлетворенности родителями образовательными услугами по основному образованию достаточно высокий.
4. Остается необходимость повышения компетентностного подхода педагогов в вопросах ФГОС, освоение здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих современный уровень образования.
5. Разработать систему непрерывного образования педагогов, являющуюся необходимым условием для самоопределения индивидуальной траектории профессионального роста педагога.
6. Следует осуществить поиск и апробацию новых форм взаимодействия с семьей в контексте совместного решения задач по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.
7. Следует осуществить поиск и апробацию новых форм взаимодействия с родителями, законными представителями ребенка, в контексте совместного решения задач по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.
8. В целом, работа педагогического коллектива ДОУ в течение года была плодотворна и способствовала развитию педагогического профессионализма.
9. Оценка деятельности коллектива по реализации годовых задач - удовлетворительная.

Перспективы развития автономного образовательного учреждения:

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг за счёт увеличения объёма услуг для семей, имеющих детей как посещающих ДООУ, так и неорганизованных, в целях повышения конкурентоспособности на рынке услуг; расширение спектра услуг по готовности детей к школьному обучению.
- качественное улучшение материально-технической базы МАДОУ.
- Реализация Программы развития

Краткая характеристика МАДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 262» г. Перми располагается в Свердловском районе города Перми.

Дата создания образовательной организации - 21.02.1979 г.

МАДОУ «Детский сад № 262» г. Перми состоит из одного корпуса, расположенного по адресу: г. Пермь ул. Солдатова, 14а

В дошкольном учреждении функционируют: 6 дошкольных групп.

Детский сад посещает 172 ребенка. Детей ОВЗ, находящихся в общеобразовательных группах – 1 человек в возрасте 5-6 лет.

Штат сотрудников составляет 26 человек . Из них педагогический состав – 15 человек: заведующий, заместитель заведующего по ВМР – 2 человека, воспитатели – 12, музыкальный руководитель – нет.

II. Направления деятельности и задачи годового плана

Цель деятельности ДООУ: создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Задачи:

1. Реализовать первый этап программы развития ДООУ
2. Разработать подходы по включению технического творчества дошкольников в образовательном пространстве ДООУ, с учетом ФГОС ДО.
3. Продолжить внедрение новой модели образовательного процесса: краткосрочные образовательные практики технической направленности
4. Сформировать социальное партнерство как новую философию взаимодействия детского сада и семьи.
5. Организовать работу по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями

III. Инновационная деятельность ДОУ

Цель: разработка программно-методического комплекса, обеспечивающего формирование способностей детей в сфере технического творчества, ИКТ и опытно-экспериментальной деятельности

п/п	Задачи	Срок проведения	Ответственный	Исполнители и участники	Прогнозируемый результат
1	Реализовать первый этап Программы развития ДОУ	сентябрь 2017 – август 2018	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л.	Коллектив ДОУ, дети и родители	Создан методический кейс используемых программ и технологий. Разработана нормативная база «Детский сад технического творчества «Самоделкин»
2	Продвижение бренда ДОУ «Детский сад технического творчества «Самоделкин»	сентябрь 2017 – август 2018	Заведующий ДОУ Бусыгина Н.С. Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л.	Коллектив ДОУ, дети и родители	Создание образовательного пространства в ДОУ, обеспечивающего: -конкурентное качество образования, ориентированное на выполнении ФГОС ДО, Стратегии развития образования города Перми до 2030 года; -создание и эффективное

					использование современного развивающего пространства; -включение в образовательное пространство семьи
--	--	--	--	--	--

IV. Воспитательно-образовательный процесс

Цель: оптимизация образовательной деятельности ДОУ в современных условиях с учетом ФГОС и Программы развития ДОУ.

п/п	Задачи	Срок проведения	Ответственный	Исполнители и участники	Прогнозируемый результат
Реализация проекта «Личный кабинет дошкольника»					
1	Внедрение личных кабинетов дошкольников для детей средних групп	Октябрь- ноябрь 2017	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л.	Воспитатели средней группы	100% заполнение карт наблюдений; индивидуальные рекомендации родителям по результатам мониторинга
2	Наблюдение за воспитанниками средних, старших и подготовительных групп, заполнение карт наблюдений по 7 образовательным областям	Октябрь - ноябрь 2017– май 2018	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л.	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп	100% заполнение карт наблюдений; индивидуальные рекомендации родителям по результатам мониторинга
3	Консультация для педагогов «Подходы к заполнению карты личных достижений в «Личном кабинете дошкольника»	Октябрь 2017	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп	Углубление знаний педагогов, повышение компетентности и профессиональной активности

Реализация в ДОУ краткосрочных образовательных практик технической, опытно-экспериментальной направленности прикладной, ИТ –направленности

4	Мастер-класс «Развитие технических способностей детей дошкольного возраста. Проведение КОП технической направленности в ДОУ»	Сентябрь 2017	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко	Педагоги ДОУ	100% педагогов используют в работе не менее 2 КОП технической или опытно-экспериментальной направленности в месяц
5	Консультация «Игровая информатика» - варианты проведения КОП ТН	Сентябрь 2017	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко	Педагоги ДОУ	100% педагогов используют в работе КОП ИТ – направленности
6	Педсовет «Современные подходы к включению конструирования в образовательное пространство ДОУ» с учетом ФГОС ДО.	Ноябрь 2017	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко, Степанова И.А., Медведева Л.А. «Разработка и реализация КОП ТН с использованием двигательных механизмов (Робототехника) с воспитанниками подготовительной к школе группе» Кулакова Е.А. «Современные подходы к конструированию по простейшим чертежам и наглядным схемам дошкольников».	Педагоги ДОУ	Активное включение технологий активного обучения в образовательное пространство ДОУ, разработка новой модели образовательного пространства ДОУ

Реализация Программы развития ДОУ

7	Приобретение разных видов конструкторов	Сентябрь 2017	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко	Педагоги ДОУ	Обновление РППС
8	Разработка нормативной базы «Детский сад технического творчества «Самоделкин» •Положение о реализации каждой линии; •Приказ о назначении руководителей каждой линии; •Приказ об утверждении образовательных программ;	Сентябрь-ноябрь 2017	Заведующий ДОУ Бусыгина Н.С. Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л.	Педагоги ДОУ	Локальные акты
9	Организация работы методического объединения «Конструкторское бюро Самоделкина»	1 раз в месяц	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л.	Педагоги ДОУ	План работы МО, протоколы заседаний,
10	Мастер-классы по организации технического конструирования	1 раз в месяц	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л.	Педагоги ДОУ	Разработаны образовательные программы для каждой возрастной группы для всех лабораторий и мастерских
11	Реализация эффективного сотрудничества педагогов и родителей в рамках реализации Программы развития - Клуб для родителей «Друзья Самоделкина» - Фестиваль технического творчества «Я сделал это сам!» - Фестиваль научных открытий «Мои первые открытия»- «Я-исследователь»	1 раз в квартал Апрель 2018, Ноябрь 2017	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л.	Педагоги, дети и родители	-Повышена компетентность родителей в вопросах конструирования с дошкольниками; -Налажено тесное взаимодействие педагогов, родителей и детей; -Создан банк методических мероприятий с родителями в нетрадиционной форме;

					-Повышена заинтересованность родителей в популяризации семейного опыта воспитания; -Повышена активность родителей в сотрудничестве с МАДОУ.
<i>Социальное партнерство –новая философия взаимодействия детского сада и семьи.</i>					
12	Смотры, конкурсы: -Конкурс «Осенний вернисаж» -Конкурс макетов «Моя любимая книга» -Конкурс оформления групп и помещений ДОУ «Зимние чудеса» -Конкурс костюмов из бросового материала «Ателье для маленьких модниц» - Конкурс чтецов -	октябрь 2017 ноябрь 2017 декабрь 2017 март 2018 года апрель 2018	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л.	Педагоги, дети и родители	Положение, справка по результатам конкурса
13	День открытых дверей	Март 2018	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л.	Педагоги, дети и родители	Приказ, план проведения, аналитическая справка
14	Родительские собрания «Дом, в котором мы живём» (младшая группа) «Задачи, приоритетные направления работы ДОУ в 2017-2018 уч. году» Групповые тематические собрания	Сентябрь 2017 В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л. Педагоги ДОУ	Родители	Протоколы
15	Анкетирование родителей	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л.	Родители	Аналитическая записка по удовлетворенности качеством услуги дошкольного

					образования
16	Мероприятия, праздники, досуги: музыкальные, спортивные праздники и развлечения с участием родителей (по плану праздников и развлечений)	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л.	Педагоги, дети и родители	Фото и видео отчеты, отзывы родителей
17	Субботники по благоустройству территории ДОУ	Сентябрь, май	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л.	Педагоги, дети и родители	Подготовка территории ДОУ к эффективному функционированию

V. Организационно-методическая работа

Цель: К маю 2018 года созданы условия для реализации 1 этапа Программы развития, обучены 75 % педагогов на КПК для развития технических компетентностей, повысился процент аттестованных педагогов на квалификационные категории

№	Задачи	Содержание	Срок проведения	Ответственный	Исполнители и участники	Прогнозируемый результат
5.1 Повышение профессиональной компетентности педагогов						
Педагогический совет						
1	Педагогический совет (установочный)	Примерный план проведения: 1. Выполнение решений предыдущего педсовета; 2. Анализ работы в летний оздоровительный период; 3. Утверждение	30 августа 2017 г.	Заведующий ДОУ Бусыгина Н.С. Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л.	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л. педагоги групп и специалисты	Четкое взаимодействие всех сотрудников ДОУ по выполнению годовых задач и организации образовательного процесса. -Активное участие родителей

		<p>годового плана на 2016-2017 уч. г.; программ и технологий</p> <p>4. Утверждение сетки НОД и расписания КОП.</p> <p>5. Знакомство с планами работы</p> <p><i>Мероприятия</i> (к установочному педсовету):</p> <p>1.Согласование планов работы с узкими специалистами;</p> <p>2.Корректировка годового плана</p> <p>3.Проверка готовности групп к учебному году;</p> <p>4.Индивидуальные собеседования с педагогами каждой группы.</p> <p>5.Встреча с родителями</p> <p>6.Согласование с педагогами и специалистами сетки НОД и расписание КОП</p>				<p>в организации образовательного процесса специалистов;</p> <p>- Готовность групп к учебному году;</p>
	<p>Педсовет «Современные подходы к включению конструирования в образовательное пространство ДОУ» с учетом ФГОС ДО.</p>	<p>Степанова И.А., Медведева Л.А. <i>«Разработка и реализация КОП ТН с использованием двигательных механизмов (Робототехника) с</i></p>	<p>Ноябрь 2017</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР Грущенко,</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>	<p>Активное включение технологий активного обучения в образовательное пространство ДОУ, разработка</p>

		<i>воспитанниками подготовительной к школе группе»</i> Кулакова Е.А. <i>«Современные подходы к конструированию по простейшим чертежам и наглядным схемам дошкольников».</i>				новой модели образовательного пространства ДОУ
	Педсовет «Выстраивание партнерских отношений с родителями через интерактивные методы включения в образовательное пространство»	Мерсон Е.Д., Кошенкова Е.А. «Познавательная игра как новая форма взаимодействия с семьей и организация образовательной деятельности в работе с дошкольниками»	Март 2018	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко,	Педагоги ДОУ	Активное включение родителей в образовательное пространство ДОУ
	Итоговый педсовет	Подготовка к педсовету 1.Неделя открытых дверей для родителей, сотрудников по результатам реализации инновационных проектов 2.Диагностика выполнения программы по образовательным областям. Проведение педсовета: 1.Анализ творческой активности педагогов (внутри ДОУ и района) 2.Анализ	Май, 2018	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л.	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л. педагоги групп	Постановка задач и направление деятельности на следующий учебный год на основе результатов анализа работы.

		<p>профессионального роста педагогов через проведение КОП и курсов технической направленности, участие в конкурсном движении</p> <p>3.Анализ воспитательно-образовательного процесса (результаты мониторинга детей и анкетирование родителей)</p> <p>4.Творческие отчеты педагогов с проектом задач на новый учебный год.</p> <p>5.Работа в Личном кабинете дошкольника.</p> <p>Совещание по летней оздоровительной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Приказ по охране жизни и здоровья детей; -Особенности образовательной и оздоровительной работы в летний период; -Утверждение плана работы по летней оздоровительной работе. 				
2	Информационно-	Текущие вопросы,	Каждый вторник	Заместитель	Педагоги групп	Протоколы

	методические совещания	консультации педагогов (образовательная деятельность, оздоровительная, организация питания), информация с отраслевых совещаний, курсов повышения квалификации, изучение нормативных документов		заведующего по ВМР Грущенко Н.Л.		
Открытые просмотры НОД						
3	Занятия по дополнительному платному образованию		Декабрь 2017 Май 2018	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л.	Педагоги и родители	Конспекты НОД, карты анализа и самоанализа
4	Открытые просмотры организации совместной деятельности с детьми, воспитателями и специалистами с использованием разных видов конструктора	Открытые просмотры с последующим их анализом на «Круглом столе»	Февраль 2018	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л.	Педагоги групп	Конспекты НОД, карты анализа и самоанализа
5	Современные подходы к организации конструктивной деятельности в ОО в соответствии ФГОС ДО	Обеспечение возможности педагогам продемонстрировать профессионализм, индивидуальность и аналитическую деятельность.	Май 2018	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л.	Педагоги и родители	Конспекты НОД, карты анализа и самоанализа
Аттестация педагогов на первую, высшую квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности						
6	Утверждение графика		сентябрь 2017	Заместитель	Медведева Л.А.,	Понимание

	аттестации педагогов ДОУ на 2017-2018 учебный год			заведующего по ВМР Грущенко Н.Л.	Соснина Е.В.	педагогами возможных перспектив собственного развития Предупреждение профессиональных затруднений педагогов в заполнении и систематическому ведению портфолио Готовность пакета документов к аттестации педагогов в ДОУ
7	Согласование с аттестуемыми педагогами плана подготовки к аттестации		сентябрь 2017			
8	Консультации и контроль по заполнению портфолио		в течение года			
9	Утверждение состава аттестационной комиссии МАДОУ» Детский сад №262» на 2017-2018 учебный год		сентябрь 2017			
10	Заседание аттестационной комиссии ДОУ		По графику аттестации			
Семинары – практикумы						
11	Выстраивание партнёрских отношений с родителями воспитанников через детско - родительские конференции		Ноябрь 2017	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л.	Кошенкова Е.А. Мерсон Е.Д. Попова С.Ю. Змеева М.А. Бородулина А.Н. Степанова И.А. Васина И.И. Вебер С.А.	Повышение мотивации сотрудников в педагогической деятельности . Овладение эффективным и приемами работы с детьми .
12	Методы выстраивания партнерских отношений с родителями воспитанников младшей группы		Октябрь 2017	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л.	Медведева Л.А. Уразова О.Н.	

13	Современные подходы к организации конструктивно-модельной деятельности с дошкольниками		Декабрь 2017 г	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л.	Педагоги ДОУ
14	Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ		Январь 2018	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л.	Кошенкова Е.А. Мерсон Е.Д.
15	Реализация режима двигательной активности дошкольников на прогулке с учетом ФГОС ДО.		Февраль 2018	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л.	Педагоги ДОУ
16	Использование проектной деятельности по LEGO конструированию при реализации Программы развития ДОУ		Март 2018	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л.	Педагоги ДОУ
17	Использование нестандартного и природного материала в конструировании по условиям при организации совместной деятельности с дошкольниками		Апрель 2018	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л.	Педагоги ДОУ
18	Организация тематических недель во время ЛОП с учетом ФГОС ДО.		Май 2018	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л.	Педагоги ДОУ

Обучение на курсах повышения квалификации						
19	Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации	КПК при ПГПУ; КПК при ИЦРСО	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л.	Педагоги ДОУ	Повышение качества образовательного процесса, освоение работы в условиях ФГОС ДО
Участие педагогов в работе районных, городских, краевых мероприятиях (конкурсах, мастер-классах, методических объединениях, конференциях, семинарах)						
20	Выступление на ГМО по образовательным областям, конференциях разного уровня		В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л.	Медведева Л.А. Кошенкова Е.А. Змеева М.А. Степанова И.А.	Грамоты, сертификаты, награды; методические материалы.
21	Трансляция опыта работы педагогов через интернет-сайты		В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л.	Педагоги ДОУ	Грамоты, сертификаты, награды; методические материалы
22	Обобщение опыта работы по теме: «Реализация технической направленности»	Реализация КОП технической направленности в группах ДОУ	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л.	Педагоги ДОУ	Участие в ГМО, конференциях
Участие педагогов в конкурсах и смотрах						
23	<u>Конкурсы внутри учреждения</u> «Готовность групп к			Заместитель заведующего по	Педагоги ДОУ	Положение о конкурсе, приказ руководителя,

	учебному году» «Современные подходы для создания условий в РППС группы детского сада» «Новогоднее оформление группы «Зимняя сказка» «Лучшая группа ДОУ»		Сентябрь 2017 Ноябрь 2017 Декабрь 2017 1 раз в квартал	ВМР Грущенко Н.Л.		отчеты, аналитические справки
24	Краевые, региональные конкурсы		В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л.	Педагоги ДОУ	Грамоты, сертификаты, награды
Формирование корпоративной культуры						
25	Совместные субботники по оформлению летних и зимних участков		январь - май 2018	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л.	Педагоги ДОУ	Сплочение педагогов и родителей, новый качественный уровень общения участников образовательного процесса
26	Неформальное общение для сплочения коллектива и формирования единых подходов к корпоративной культуре	Праздники: - День знаний - День дошкольного работника - День Учителя - Новый год - 23 февраля - 8 марта	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л.	Педагоги ДОУ	
Оснащение и пополнение материалами методического кабинета						

27	Приобретение методической литературы		По мере выхода в печати	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л.	Педагоги ДОУ	Помощь педагогам в планировании образовательного процесса
28	Электронная подписка на периодические издания		В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л.	Педагоги ДОУ	Осведомлённость педагогов о тенденциях развития Российского и образования
29	Создание банка КОП технической направленности		В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л.	Педагоги ДОУ	Обогащение опыта педагогов по организации КОП технической направленности

5.2. Сотрудничество с общественными и культурными организациями г. Перми

1	МАОУ «СОШ № 60» г. Перми		в течение года	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л.	Педагоги ДОУ	Договор, план сотрудничества
2	МАОУ «СОШ №124» г. Перми		в течение года	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л.	Педагоги ДОУ	Договор, план сотрудничества
3	МАОУ «СОШ № 76» г. Перми		в течение года	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л.	Педагоги ДОУ	Договор, план сотрудничества
4	Детская библиотека №8 им. П.П. Бажова		в течение года	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко	Мерсон Е.Д. Кошенкова Е.А. Попова С.Ю.	Договор, план сотрудничества

			Н.Л.	Змеева М.А. Степанова И.А. Бородулина А.Н. Васина И.И. Вебер С.А.	
--	--	--	------	---	--

VI. Оздоровительная деятельность

Цель: формирование у детей навыков здорового образа жизни и организация работы по предупреждению детского и взрослого травматизма

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные	Результат/ продукт
1	Оздоровительная и профилактическая работа: – профилактические прививки, диспансеризация детей дошкольного возраста; – закаливающие мероприятия (метод обширного умывания, босохождение, полоскание горла)	В течение года	Мед. сестра Залётова С.А.	Отчётная документация
2	Оздоровительная гимнастика с использованием корригирующих и дыхательных упражнений	Ежедневно	Воспитатели групп	Комплексы утренних гимнастик
3	Малые зимние Олимпийские игры	Февраль 2017	Зам.заведующего по ВМР Н.Л. Грущенко, педагоги групп	Медали, дипломы и грамоты за участие
4	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Ежеквартально	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л	Журнал регистрации проведения инструктажа
5	Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм	В течение года	Мед. сестра Залётова С.А.	Отчётная документация
6	Сезонная профилактика: -вирусные заболевания -грипп	В течение года	Мед. сестра Залётова С.А.	Памятки по профилактике сезонных заболеваний
7	Инструктаж по охране труда и технике безопасности с каждой категорией работников	Ежеквартально	Шихова М.А.	Журнал регистрации проведения инструктажа

8	Прохождение медицинских осмотров, гигиенического обучения	в течение года по графику	Заведующий ДОУ Бусыгина Н.С.	Допуск работников к работе с детьми
9	Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, пожарная безопасность	В течение года	Заведующий ДОУ Бусыгина Н.С. Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л	Методические рекомендации, журнал инструктажа, протоколы

VII. Дополнительное образование

Цель: совершенствование качества услуг дополнительного образования и расширение спектра платных услуг за счет услуг опытно-экспериментальной и технической, IT-направленности

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные	Планируемый результат/продукт
1	Анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг»	Май 2018	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л	Выявление спроса образовательных услуг и удовлетворенности качества их предоставления. Анкеты
2	Контроль за качеством оказания дополнительных услуг	Декабрь 2017 Май 2018	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л	Акт проверки
3	Собеседование с педагогами	Сентябрь 2017	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л	Приказ об организации платных услуг
4	Семинар для педагогов по разработке программы дополнительного образования детей	Сентябрь 2017	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л	Программы допослуг

VIII. Административно-хозяйственная деятельность

Цель: обеспечение бесперебойного функционирования ДОУ

№	Мероприятие	Срок	Ответственные	Планируемый результат/продукт
1	Комплектование учреждения, заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь прибывших детей	Август 2017, по мере поступления	Заведующий ДОУ Бусыгина Н.С.	Приказ заведующего о комплектовании
2	Составление проекта муниципального задания для МАДОУ	Сентябрь – октябрь 2017	Заведующий ДОУ Бусыгина Н.С.	Муниципальное задание
3	Утверждение планов и графиков работы на 2017 -2018 учебный год	Сентябрь 2017	Заведующий ДОУ Бусыгина Н.С. Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л	Приказ заведующего
4	Общее собрания работников: • приоритетные направления деятельности ДОУ в 2017-2018 учебном году; • анализ деятельности коллектива ДОУ за 2017-2018 учебный год	Сентябрь 2017	Заведующий ДОУ Бусыгина Н.С.	Приказы, протоколы
5	Оперативные совещания о текущей деятельности ДОУ	еженедельно	Заведующий ДОУ Бусыгина Н.С.	Приказы, протоколы
6	Проведение тарификации	Сентябрь 2017	Заведующий ДОУ Бусыгина Н.С.	Штатное расписание
7	Уборка территории в рамках акции «Чистый город»	Октябрь 2017 Апрель 2018	Заведующий ДОУ Бусыгина Н.С.	Приказ
8	Обновление и комплектование фонда методической литературы, дидактических	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л	Пополнение РППС

	пособий, игр, конструкторов			
9	Подготовка и сдача статистической отчетности	По графику	Заведующий ДОУ Бусыгина Н.С. Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л	Статистические отчеты
10	Формирование сметы расходов на 2018 год	По графику	Заведующий ДОУ Бусыгина Н.С.	Документация по форме
11	Составление и реализация муниципального задания на продукты питания	По графику	Заведующий ДОУ Бусыгина Н.С.	Смета, договора с поставщиками и
12	Предоставление отчетности в Департамент образования	По запросу	Заведующий ДОУ Бусыгина Н.С. Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л	Отчёты

IX. Внутренний контроль на 2017 – 2018 учебный год

1. Фронтальный контроль

№ п\п	Тема проверки	Цель проверки	Объект	Дата	Мероприятия	Подведение итогов	Где рассматривается
1	Состояние учебно-воспитательного процесса в подготовительной группе	Изучение состояния учебно-воспитательного процесса в подготовительной к школе группе, эффективность работы педагогов,	Воспитатели Бородулина А.Н., Степанова И.А., Васина И.И., Вебер С.А. Воспитанники подготовительной группы	Май, 2018	1. Оценка создания условий, содержание РППС 2. Изучение и анализ воспитательно-образовательного процесса. 3. Планирование работы Оценка форм взаимодействия с родителями 4. Состояние работы по преемственности между детским садом и школы 5. Мониторинг школьной готовности	Справка	Педагогический совет

2. Тематический контроль

№ п\п	Тема проверки	Цель проверки	Объект	Дата	Мероприятия	Подведение итогов	Где рассматривается
1	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО	Соответствие предметно-развивающей среды в группах ФГОС ДО. Стимулирование воспитателей в инновационной организации предметно-развивающей среды	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты	Ноябрь, 2017	1. Соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию программы. 2. Анализ трансформируемости пространства 3. Анализ наличия в	Справка	Совещание педагогов

					группах различных игровых зон 4.Наблюдение за свободным доступом детей к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности		
2	Состояние работы по конструктивной и опытно-экспериментальной деятельности дошкольников	Анализ организации конструктивной и опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками.	Воспитатели всех возрастных групп	Январь, 2018	1.Оценка развивающей предметно-пространственной среды в группах для организации конструктивной и опытно-экспериментальной деятельности детей. 2.Анализ профессиональных умений воспитателей (наблюдение и анализ ООД). 3.Оценка планирования работы (анализ календарных планов). 4.Оценка форм взаимодействия с родителями по данной теме	Справка	Совещание педагогов

3.Диагностический контроль

№ п/п	Мероприятие	Подведение итогов	Сроки	Ответственные
1	Адаптация детей I младших групп: наблюдения в период адаптации, оценка адаптации	Листы адаптации, аналитическая справка	Август-сентябрь (согласно комплектованию)	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л. ,

			групп)	воспитатели: Медведева Л.А., Уразова О.Н.
2	Физическое развитие	Карты наблюдений	Сентябрь - май	Старшая медицинская сестра, воспитатели всех групп
3	Развитие детей в соответствии с требованиями программы: оценка индивидуального развития воспитанников в рамках педагогической диагностики (мониторинга)	Карты наблюдений детского развития	Сентябрь - май	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л. , воспитатели всех групп
4	Уровень готовности к школе	Аналитическая правка	Май	Заместитель заведующего по ВМР Грущенко Н.Л. , воспитатели Бородулина А.Н., Степанова И.А., Васина И.И., Вебер С.А.
5	Физическая готовность	Протоколы обследования, аналитическая справка	Сентябрь, май	Воспитатели групп

4. Оперативный контроль

Циклограмма оперативного контроля на 2017-2018 учебный год

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Ведение текущей документации воспитателя	+								+	
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики			+			+				+
Образовательная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Соблюдение режима прогулки	+			+				+		+
Культурно-гигиенические навыки при питании			+		+			+		
Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании		+			+					+
Культурно-гигиенические навыки при умывании			+			+			+	
Режим проветривания в группах		+		+			+			+
Проведение закаливающих процедур		+							+	
Проведение утреннего фильтра	+					+				
Соблюдение режима дня и организация работы по сезону				+						+
Проведение развлечений				+			+			+

Подготовка воспитателей к ННОД	+					+				
Содержание книжных Центров	+								+	
Содержание Центров изо-деятельности		+					+			
Содержание Центра ПДД	+								+	
Содержание Центров двигательной активности	+									+
Содержание музыкальных Центров				+						
Оборудование для сюжетно-ролевых игр		+								+
Оборудование для театрализованной деятельности		+		+						
Наличие дидактических игр по задачам программы						+				
План воспитательно-образовательной работы с детьми	+									
Наглядная педагогическая информация для родителей		+		+			+			+
Проведение родительских собраний	+				+				+	
Уровень проведения развлечений, праздников и досуговой деятельности по физической культуре				+			+			+
Использование информационных средств в воспитательно – образовательной деятельности ДОО	+					+			+	
Использование ИКТ		+					+			+