

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №262» Г. ПЕРМИ
ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Аналитическая часть

1.1.Общая характеристика учреждения

Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 262» г. Перми
Краткое наименование ДОУ	МАДОУ «Детский сад № 262» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	образовательное учреждение общеразвивающего типа
Юридический адрес	614090, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Солдатова, 14а
Фактический адрес(включая филиалы)	614090, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Солдатова, 14а
Телефон/факс	(342) 207 69 01
Сайт/e-mail	e-mail: dsad262@mail.ru сайт: http://detsad-262.ru/
Дата основания	1979 г.
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	АА 156666
ФИО руководителя учреждения	Бусыгина Наталья Станиславовна
ФИО заместителя руководителя ДОУ	Грущенко Наталья Леонидовна, заместитель заведующего по ВМР

1.2.Организация образовательной деятельности

Режим работы МАДОУ: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей: с 7-00 до 19-00.

Организационно-педагогическая структура: в детском саду функционирует 6 групп 12-и часового пребывания детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет.

Проектная мощность: 6 групп, 140 мест

Фактическая мощность: 6 групп, 163 места.

На основании «Положения о порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений города Перми, имеющих группы для детей дошкольного возраста» в учреждение дети принимаются на основании путевки-направления, выданной департаментом образования, с учетом имеющихся у родителей льгот и мест в ДОУ на момент комплектования. В ДОУ в первую очередь принимаются дети граждан, пользующихся льготами в соответствии с действующим законодательством.

Нормы предельной наполняемости групп определены в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и возрастом детей.

В настоящее время в ДОУ воспитывается 163 ребёнка. Все группы однородны по возрастному составу детей.

Возраст детей	Наименование групп	Количество групп	Количество детей
от 3 до 4 лет	вторая младшая группа	2	55
от 4 до 5 лет	средняя группа	1	28
от 5 до 6 лет	старшая группа	1	28
от 6 до 7 лет	подготовительная группа	2	52

В Учреждении реализуется «Образовательная программа», разработанная в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад – Дом радости» к.п.н. Н.М, Крыловой с учетом реализуемых парциальных программ: «Программа музыкального образования И.М. Каплуновой и И.А Новоскольцевой «Ладушки. Праздник каждый день», «Азбука здоровья» и «Будь здоров дошкольник» автор Т.Э. Такаева, программы дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста «Пермячок. гу. Обучение с увлечением».

Педагогический процесс представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка-дошкольника: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое.

Дополнительное образование представлено рядом платных услуг разной направленности:

Название детского объединения	Направленность	Программное обеспечение	Возраст детей
«Ритмическая пластика»	Художественно-эстетическое	Программа дополнительного образования, рецензия Методического совета ДОУ	Младшая подготовительная группы –
«Крепышок»	Физическое	Программа дополнительного образования рецензор З.Л. Венкова, старший преподаватель кафедры МДВ ПОИПКРО	Младшая подготовительная группы –
«В мире прекрасного»	Художественно-эстетическое	Программа дополнительного образования, рецензия Методического совета ДОУ	Старшая группа

«Обучение чтению»	Познавательное	Программа дополнительного образования, рецензия Методического совета ДОУ	Младшая группа
-------------------	----------------	--	----------------

1.3. Система управления учреждения

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. № 273, Федеральным законом РФ «Об автономных учреждениях», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.1.3049-13 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26), «Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155), нормативными правовыми актами органов местного самоуправления г. Перми и Пермского края, договором с Учредителем, Уставом Учреждения и локальными актами.

Управление Учреждением осуществляет административная команда:

Наталья Станиславовна Бусыгина – заведующий, почетный работник общего образования, педагогический стаж работы лет.

Наталья Леонидовна Грущенко – заместитель заведующего по воспитательно- методической работе, педагогический стаж работы 24 года.

Марина Геннадьевна Шихова – заведующая хозяйственной частью

Надежда Владимировна Горбунова – главный бухгалтер, стаж работы лет.

С целью обеспечения федерального законодательства и внедрения государственно-общественного управления в учреждении функционирует «Наблюдательный совет» (председатель – Жуланова Мария Викторовна), основная функция которого осуществление контроля за деятельностью Учреждения и для улучшения условий пребывания детей.

Таким образом, управление дошкольным образовательным Учреждением обеспечивало стабильное функционирование и его развитие в 2014-2015 учебном году.

1.4. Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

При определении критериев оценки качества образования в нашем ДОУ в 2014-2015 учебном году, педагогический коллектив ориентировался:

1. На соответствие ООП ДО требованиям новых нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность в сфере дошкольного образования.
2. На проблемные поля, которые выявились по результатам анализа деятельности педагогического коллектива в 2013-2014 учебном году.
3. На степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.
4. На успешность поступления и востребованность выпускников школами г. Перми.

Система получения точных данных обеспечивалась посредством сбора, обработки информации воспитателями всех групп и узкими специалистами детского сада.

Регулярно проводимая педагогическая диагностика позволяет определять уровень усвоения воспитанниками программы, уровень развития творческих способностей и творческой направленности, что помогает педагогам использовать эффективные методы и приемы, задания различной степени сложности в работе с каждой группой воспитанников.

Мониторинг в ДОУ проводится два раза в год по диагностическим картам, разработанным Н.М. Крыловой в соавторстве с к.п.н. Л.В. Тимошенко (доцентом Ом ГПУ). Данный мониторинг отражает концепцию программы и технологии «Детский сад - дом радости» и полностью соответствует ФГОС дошкольного образования. Предлагаемые параметры оценки общеприняты в психолого-педагогических исследованиях и подвергаются статистической обработке. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка, определить общегрупповую тенденцию развития детей и скорректировать индивидуальный образовательный маршрут для каждого воспитанника.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы МАДОУ на достаточном уровне. Работа во всех группах велась стабильно: наилучшую результативность в выполнении программ показали воспитатели старшей, средней и подготовительной к школе (3) групп; несколько ниже – в подготовительной к школе (4) и вторых младших группах.

Сравнительный анализ результатов мониторингового обследования воспитанников ДОУ в начале и конце учебного года показал стабильное повышение уровня овладения детьми программным содержанием образовательных областей и высокий уровень сформированности интегративных качеств у воспитанников.

Наиболее высокие итоговые показатели направления развития детей: «физическое развитие», «социально-личностное развитие», наиболее низкие «познавательное развитие»

**Сводная таблица по МАДОУ «Детский сад № 262» г. Перми
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы «Детский сад
– дом радости»
2014 -2015 учебный год**

Направления развития детей	Всего принимало участие детей в мониторинге		Уровень развития							
			Самый высокий (4 балла)		Высокий (3 балла)		Средний (2 балла)		Низкий (1 балл)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	153 ч	156 ч	14 ч (9%)	-	65 ч (42%)	70 ч (44%)	61 ч (9%)	78 ч (50%)	11 ч (7%)	8 ч (5%)
Социально-личностное развитие	153 ч	156 ч	-	5 ч (3%)	18 ч (11%)	50 ч (32%)	114 ч (74%)	88 ч (56%)	21 ч (13%)	12 ч (7%)
Познавательное развитие	153 ч	156 ч	-	-	21 ч (13%)	23 ч (14%)	95 ч (62%)	112 ч (71%)	35 ч (45%)	21 ч (13%)
Речевое развитие	153 ч	156 ч	-	1 ч (6%)	17 ч (11%)	25 ч (16%)	82 ч (53%)	89 ч (57%)	69 ч (45%)	41 ч (26%)

Художественно-эстетическое развитие	153 ч	156 ч	-	-	24 ч (15 %)	26 ч (16 %)	98 ч (64%)	99 ч (63 %)	28 ч (18 %)	31 ч (19 %)
-------------------------------------	-------	-------	---	---	----------------	----------------	---------------	----------------	----------------	----------------

Проанализировав результаты мониторинга педагогов можно сделать следующие выводы: необходимо усилить работу по познавательному развитию детей. Сравнительный анализ результатов диагностического обследования воспитанников ДООУ в начале и конце учебного года показал стабильное повышение уровня овладения детьми программным содержанием образовательных областей и высокий уровень сформированности интегративных качеств у воспитанников.

По результатам педагогической оценки готовности детей к школьному обучению показало следующее: 52% выпускников имеют средний уровень готовности к обучению в школе, 34% - высокий уровень готовности к обучению в школе, 18% - низкий уровень готовности.

Выпускники детского сада поступили в следующие учебные заведения города:

Учебные заведения	Выпуск 2014 г.	Выпуск 2015 г.
Гимназии, лицеи	1 (4%)	1 (2%)
Школы с углубленным изучением предметов	3 (12%)	3 (7%)
Школы	21 (84%)	40 (90%)
Всего выпускников	25	44

В основном дети поступили в гимназии и лицеи № 9, 7, 12, 99, а также в общеобразовательные школы по месту жительства № 60, 124, 73.

Часть ООП, формируемая всеми участниками образовательных отношений учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, их родителей (законных представителей) и педагогов образовательного учреждения, посредством парциальных программ, методик, авторских проектов и других форм организации образовательной деятельности.

Содержание части программы, формируемой участниками образовательных отношений, включает в себя разнообразные формы, методы и средства работы с детьми, их родителями (законными представителями) и педагогами по реализации вариативной части программы.

Вариативная часть ООП включает парциальные программы, авторские проекты, реализацию элемента институциональной системы краткосрочных образовательных практик по выбору, дополнительные образовательные услуги, способствующие положительной социальной ситуации развития дошкольника.

Первый год в ДООУ реализуется программа «Пермячок.гу. Обучение с увлечением». В текущем году охват детей старшего дошкольного возраста реализующих программу составил 44 человека. Занятия с детьми проводятся в соответствии с графиком проведения ННОД по программе, закрепленными по приказу заведующего педагогами. По результатам проведенной диагностики по основным модулям программы, 100% детей освоили программу на среднем и высоком уровне.

Проанализировав результаты диагностических материалов педагогов можно сделать следующие выводы: низкие показатели освоения программного содержания имеют дети, которые ранее не посещали дошкольные учреждения, а так же которые по разнообразным причинам имеют низкую посещаемость ДООУ.

Вариативная часть ООП реализовывалась также через организацию кружковой работы педагогами в группах по авторским программам. В рамках решения задачи **повышение качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг в 2014-2015 учебном году** предоставлялись следующие дополнительные услуги:

<i>Название детского объединения</i>	<i>Направленность</i>	<i>Программное обеспечение</i>	<i>Возраст детей</i>
<i>«Ритмическая пластика»</i>	<i>Художественно-эстетическое</i>	<i>Программа дополнительного образования, рецензия Методического совета ДОУ</i>	<i>Младшая – подготовительная группы</i>
<i>«Крепышок»</i>	<i>Физическое</i>	<i>Программа дополнительного образования рецензор З.Л. Венкова, старший преподаватель кафедры МДВ ПОИПКРО</i>	<i>Младшая – подготовительная группы</i>
<i>«В мире прекрасного»</i>	<i>Художественно-эстетическое</i>	<i>Программа дополнительного образования, рецензия Методического совета ДОУ</i>	<i>Старшая группа</i>
<i>«Обучение чтению»</i>	<i>Познавательное</i>	<i>Программа дополнительного образования, рецензия Методического совета ДОУ</i>	<i>Младшая группа</i>

Результаты кружковой работы педагогов представлены на ежеквартальных открытых мероприятиях для родителей, работы детей участвуют в выставках, детских конкурсах разного уровня.

В результате, охват воспитанников дополнительными образовательными услугами к концу учебного года составил 32%.

В течение учебного года было зафиксировано 5 отказов от дополнительных платных образовательных услуг (из них 1 человек выбыл из ДОУ). Основная причина отказа – получение услуг в школах развития, по состоянию здоровья, большая нагрузка на ребенка из-за не грамотного планирования времени, ухудшение материального положения в семье

В июне 2015 года было проведено анкетирования родителей по определению удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Результаты анкетирования показали, что:

- разнообразие и качество предоставляемых дополнительных бесплатных образовательных услуг по 5-и бальной шкале родители оценивают на 4 балла;
- разнообразие и качество предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг - на 3 балла.

Основным пожеланием родителей по совершенствованию системы предоставления дополнительных услуг является организация в учреждении дополнительных образовательных услуг физкультурно-оздоровительной направленности (30% респондентов).

С 1 марта 2015 года по 31 августа 2015 года с целью учета образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семьи и педагогов в ДОО реализуется **элемент институциональной системы краткосрочных образовательных практик по выбору для детей старшего дошкольного возраста (КОП по выбору)**. В календарном плане выделено время для реализации КОП по выбору с 10.30 до 11.00. За пять месяцев детям всех возрастных групп предоставлен выбор из 29 интересных дел по основным направлениям развития. В реализации элемента институциональной системы краткосрочных образовательных практик по выбору приняло участие 12 воспитателей (100%) .

Таким образом, в результате прохождения КОП на каждого участника (ребенка) детского сада разработан индивидуальный образовательный маршрут, в котором указан период прохождения КОП по выбору, предпочтения ребенка, количество занятий, отметка о посещении и полученный результат по итогам прохождения КОП.

1.5. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения

Педагогический состав дошкольного учреждения – это 15 педагогов, из них 12 воспитателей, 1 специалист (работа по совместительству), заместитель заведующего по ВМР, заведующий. Таким образом, дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100. Квалификационный уровень педагогов по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился. Высшую категорию имеет 1 педагог (музыкальный руководитель), первая категория у 66 % педагогов, соответствие занимаемой должности 33% и не подлежат аттестации – 9% вновь пришедших педагогов.

В 2014-2015 учебном году 2 педагога прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности: Бородулина А.Н, Фролова Г.В.

Сведения о педагогическом коллективе

Общая характеристика педагогического состава

Показатели кадровой структуры

№	Показатели	2014 - 2015 учебный год
1	Численность педагогов (чел.)	12 человек
2	Распределение педагогов по стажу работы (чел./%)	
	- до 2 лет	0
	- от 2 до 5 лет	0
	- от 5 до 10 лет	0
	- от 10 до 20 лет	3 человека (25%)
	- более 20 лет	8 человек (66%)
	в том числе свыше 55 лет (возраст)	1 человек (8%)
3	Численность руководителей (чел.)	
	Заведующий ДОУ	1 человек
	Заместитель заведующего по ВМР	1 человек
4	Распределение руководителей по стажу	
	- до 2 лет	0
	- от 2 до 5 лет	0
	- от 5 до 10 лет	0
	- от 10 до 20 лет	0
	- более 20 лет	2
	в том числе свыше 55 лет (возраст)	1
5	Уровень образования педагогических работников (чел./%)	
	Высшее	5 (41%)
	Незаконченное высшее	0
	Среднее профессиональное	5 (41%)
	Начальное профессиональное	1 (8%)
	Среднее	0
	Не педагогическое образование	1 (8%)

.6	Уровень образования руководителей	
	Высшее	2
	Незаконченное высшее	0
	Среднее профессиональное	0
	Начальное профессиональное	0
	Среднее	0
	Наличие ученой степени	0
7	Квалификационные категории педагогических работников (чел./%)	
	Аттестованы всего	11 (91%)
	Высшая	0
	Первая	6 (50%)
	Вторая	3 (25%)
	Соответствие должности	2 (16 %)
	Не аттестованы	1 (8%)
<i>Степанова И.А. не подлежит аттестации на основании п. 22 б Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 276.</i>		
8	Квалификационные категории руководителей	
	Аттестованы всего	2
	Высшая	0
	Первая	0
	На соответствие должности	2

Педагоги заинтересованы в повышении профессионального уровня. В 2014-2015 учебном году КПК прошли 100% педагогов.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в 2014-2015 учебном году

	Название КПК	Образовательное учреждение	Дата прохождения	Количество часов	Педагогические работники	Руководители
1	«Реализация Программы и Технологии «Детский сад – дом радости» в соответствии с ФГОС (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)»	ПГГПУ, Факультет переподготовки и повышения квалификации	8.04 -20.10. 2014 г.	120	Давыдова Н.М.	
2	«Реализация Программы и Технологии «Детский сад – дом радости» в	ПГГПУ, Факультет переподготовки и повышения квалификации	13.10-20.10. 2014 г.	80	Степанова И.А.	

	соответствии с ФГОС (младшая, средняя группы)»					
3	«Реализация Программы и Технологии «Детский сад – дом радости» в соответствии с ФГОС (младшая, средняя группы)»	ПГГПУ, Факультет переподготовки и повышения квалификации	13.10-20.10.2014 г.	80	Васина И.И.	
4	«Основы образовательной роботехники и конструирования в ДОУ и начальной школе»	ПГГПУ, Факультет переподготовки и повышения квалификации	23.03-28.03.2015 г.	36	Медведева Л.А.	
.5	«Актуальные вопросы обновления ДО в условиях стандартизации ДОО». Модуль: «Реализация КОП в ДОУ в рамках реализации модели дошкольного образования в Перми»	ЦРСО	29.01-30.01.2015 г.	18		Грущенко Н.Л.
.6	«Проектирование и разработка стратегических документов ОУ: Программы развития и ООП учреждения с учётом муниципальной модели ДО»	ЦРСО	Ноябрь 2014 г. – апрель 2015 г.	72		Грущенко Н.Л.
	Итого:	Прошли КПК – 4 педагога (33%), 1 заместитель заведующего по ВМР				

Положительная динамика количественных и качественных показателей (прохождение курсов повышения квалификации, аттестация педагогов, образовательный уровень) говорит о том, что в течение учебного года с педагогами проводится системная методическая работа, педагоги проходят курсовую подготовку, проходят процедуру аттестации.

Педагоги, к сожалению, мало заинтересованы в обмене и распространении педагогического и управленческого опыта работы.

Участие в районных семинарах, совещаниях, конференциях:

Мероприятие (форма, название)	Форма проведения	Сроки проведения	Педагогиче ские работники
Мастер-класс «Использование нестандартного оборудования в НОД и для организации самостоятельной деятельности дошкольников в физкультурных уголках»	Августовск ое отраслевое совещание	3 сентября 2014 г.	Давыдова Н.М.
Публикации Интернет- ресурсе «МЕТОДКАБИНЕТ. РФ»		В течение года	Давыдова Н.М.

В рамках реализации годовых задач дошкольного учреждения были проведены мероприятия, обеспечивающие условия для повышения профессиональной компетенции педагогов по вопросам организации совместной деятельности с детьми в рамках внедрения ФГОС ДО.

Особое внимание уделялось *созданию образовательного пространства для развития разных видов игровой деятельности в ДОУ*, были проведены следующие мероприятия:

- *Мастер класс* по организации строительной игры в старшей группе дошкольном возрасте, по ходу проведения мастер-классов педагоги делились опытом организации и проведения дидактических и строительных игр в течение дня.

- *Исследовательская лаборатория* - по планированию в соответствии с ФГОС ДО.

В соответствии с основными задачами годового плана воспитательно-образовательной работы в 2014-2015 учебном году и введением федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в период с 22.12.2014 г. по 25.12.2014 г. организован и проведен мониторинг развивающей предметно-пространственной среды во всех группах детского сада. Цель мониторинга: определение уровня соответствия развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ принципам ФГОС ДО.

На основании проведенного мониторинга можно констатировать следующее. Развивающая предметно – пространственная среда (далее РППС) в группах в достаточной мере выстроена с учетом принципов: насыщенности, вариативности, полифункциональности, трансформируемости, безопасности, доступности игрового материала.

С педагогическим коллективом проведены мероприятия по организации развивающего пространства:

- Проведение обучающие семинары для педагогов ДОУ «Принципы построения развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», «Моделирование РППС в группе».

- Проведение консультации для педагогов ДОУ по теме «Возрастные особенности детей и стиль оформления группового помещения»

- Проведение смотра – конкурса центров безопасности (октябрь 2014 года).

Общие выводы по результатам мониторинга:

1. В целом РППС выстраивается с учетом современных требований и требований программы «Детский сад – Дом радости» к организации образовательного процесса;
2. Показатель соответствия группового помещения условному соотношению 50/30/20 учитывается во всех возрастных группах;
3. Во всех возрастных группах имеется материал и оборудование по 5 направлениям развития ребенка (познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие);
4. Во всех возрастных группах материал и оборудование сертифицирован и отвечает требованиям СанПиН;
5. В целом во всех возрастных группах прослеживается оригинальность и эстетичность в подборке материалов и оборудования для конкретного возрастного периода;

6. Во всех возрастных группах предметы и оборудование для двигательной активности на прогулочном участке подобраны в зависимости от времени года, возраста, детской деятельности;
7. РППС во всех группах пополнилась полифункциональными игрушками, наличием алгоритмов и «задумок» для организации самостоятельной деятельности в течение дня;
8. В группах РППС структурируется и наполняется в соответствии с контингентом воспитанников, интересами детей, их социальным опытом.

В целях *организации деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими дошкольное образование* проведены следующие мероприятия:

- *Постоянно действующий семинар « Новое в нормативно-правовом поле»* - за текущий год педагогами было изучено 4 документа: «Концепция развития муниципальной модели дошкольного образования»; «Профессиональный стандарт педагога»; «ФЗ – 273 «Об образовании в РФ»; «Стратегия развития системы образования до 2030 года».

В целях *повышения информационной компетентности всех участников образовательных отношений* были проведены:

- *серия мастер – классов* по созданию презентаций для детей ;
- *серия консультаций* по организации работы с личными электронными портфолио;
- серия обучающих интенсивов для педагогов по использованию интерактивного оборудования (коннект, интерактивная доска);

Задача решена не в полном объеме. Реализация данной задачи запланирована на 2015-2016 учебный год.

В целом, задачи годового плана решены на 87 %.

Проведенный в июне 2015 года опрос педагогов выявил следующие затруднения у педагогов:

1. знание нормативно - правовых документов (ФГОС ДО, СанПиН, ФЗ «Об образовании в РФ», Стратегия развития системы образования 2030 года и т.п.) (2 педагога);
2. планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО (7 педагогов), больше половины педагогов (61%) не владеют знаниями о правильном планировании воспитательно-образовательного процесса в течение дня, причина ясна –, выход новых нормативно-правовых документов регламентирующих дошкольное образование;
3. организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей в центрах активности (2 педагога);
4. использование проблемных ситуаций в работе с детьми (3 педагога);
5. выстраивание индивидуального маршрута развития ребенка на основе диагностики развития.

С учетом выявленных проблем определены годовые задачи; подобраны семинары, консультации, будет продолжена работа *действующего семинара « Новое в нормативно-правовом поле»*, для организации работы с начинающими педагогами по обновлению содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО; «Школа наставников»; начнётся работа дистанционного курса для педагогов , для быстрого включения в профессиональную деятельность.

В учреждении достаточно объемный библиотечный фонд, который составляет более 500 экземпляров книг (словари и энциклопедии, методическая и детская литература, литература по управлению. Программа «Детский сад – Дом радости», методические комментарии к Программе, Мониторинг по Программе имеются в каждой возрастной группе.

Планируется произвести в 2015-2016 гг подписку на периодические издания (журналы «Старший воспитатель», «Обруч», «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», и др.)

1.6. Материально-техническая база

Состояние здания и всех помещений – удовлетворительное. В ДОУ созданы комфортные и безопасные условия пребывания детей и сотрудников, соответствующие современным требованиям. Территория ДОУ имеет по периметру металлическое ограждение, установлены домофоны. Охрана учреждения осуществляется круглосуточно охранным предприятием ФГКУ УВО ГУ МВД России по Пермскому краю, по всему периметру детского сада организовано внешнее видеонаблюдение.

Учреждение укомплектовано разнообразной оргтехникой – 4 персональных компьютера, (4 ПК имеют выход в Интернет), 3 ноутбука, видеопроектор, множительная и копировальная техника, музыкальная аппаратура. Все это позволяет выстраивать сетевое взаимодействие, использовать активные формы работы, обеспечивает оперативность и информационную открытость.

Все кабинеты оборудованы современным оборудованием

Музыкальный зал оборудован техническими средствами: музыкальный центр, магнитофон, DVD, мультимедиа, пианино и музыкальными инструментами, используемыми в работе с детьми.

Медицинский блок оборудован в соответствии с СанПиН. Для медицинского обслуживания детей имеется: ростомер и др. оборудование. Кабинет медицинского персонала, изолятор, процедурный кабинет.

В Учреждении:

- 6 групп, которые включают в себя игровые и спальные комнаты, раздевалку, туалетную комнату;
- для укрепления здоровья и физического развития детей функционирует спортивная площадка;
- в холле создана мини-галерея ;
- для реализации программ с использованием ИКТ-технологий мобильный компьютерный класс;

Одним из важных условий воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении – правильная организация развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях (далее - РППС).

Созданная РППС учитывает особенности реализуемой в ДОУ примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад – Дом радости», к.п.н. Н.М, Крыловой;

- практическую реализацию подхода к организации целостного развития и воспитания ребенка;
- обеспечение органичного вхождения ребенка в современный мир;
- развитие потенциальных возможностей каждого ребенка.
- взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры.

РППС ДОУ способствует полноценному физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию детей.

Все помещения ДОУ оснащены необходимыми учебно-методическими материалами, играми и игровыми пособиями.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разрабатывается внутренняя система оценки качества, в которую входит:

- оценка удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОУ (в разработке);
 - качественная характеристика условий РППС, кадровый мониторинг (в разработке);
 - отслеживание состояния здоровья воспитанников, заболеваемость (медицинские работники);
 - динамика физического развития (воспитатели);
 - мониторинг материально-технического обеспечения (заместитель заведующего по АХЧ)
- Промежуточный и итоговый мониторинг проводится два раза в начале и конце учебного года.

II. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	163 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	163 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	163 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	163 человека человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/43%
1.8.1	Высшая	1 человек/7%
1.8.2	Первая	6 человек/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	12 человек/85%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1213,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ «Детский сад №262»

Н.С. Бусыгина